

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Панинская основная общеобразовательная школа"  
Спасского муниципального района Рязанской области

---

391081, Рязанская область, Спасский район, село Панино, улица Рязанская, дом 2  
тел. 8(49135)3-63-38. E-mail paninskaya2010@yandex.ru

### **Пояснительная записка к самообследованию**

Отчет о результатах самообследования МБОУ "Панинская ООШ" по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2017г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 № «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Целью** проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ "Панинская ООШ" (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ "Панинская ООШ" и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МБОУ "Панинская ООШ" представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ "Панинская ООШ" в сети Интернет.

### **Общая характеристика учреждения**

Учредителем МБОУ "Панинская ООШ" является Управление образование и молодежной политики муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Панинская основная общеобразовательная школа" Спасского муниципального района Рязанской области
Юридический адрес	391081, Рязанская область, Спасский район, село Панино, улица Рязанская, дом 2
Год основания школы	1914г.
Общая площадь	596,2м <sup>2</sup>
Электронная почта	paninskaya2010@yandex.ru
Сайт	<a href="http://panino.ryazanschool.ru/">http://panino.ryazanschool.ru/</a>
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000887 от 30.10.2015г., регистрационный № 20-2587, выдана Министерством образования Рязанской области, Бессрочно
Аккредитация	62А01 0000716 от 30.10. 2015г., регистрационный № 20-0883, выдана Министерством образования Рязанской области, по 09.06.2023г.
Устав	Утвержден Распоряжением администрации МО – Спасский муниципальный район Рязанской области от 14.09.2015. № 520р

## **Образовательная деятельность**

МБОУ "Панинская ООШ" осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями деятельности МБОУ "Панинская ООШ" являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования (Ст. 12 ч. 2 и 3 Закона). Данные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч. 5,6,7 Закона).

На начало учебного года перед школой были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

## **Количество обучающихся по уровням**

2 уровень – **38**

3 уровень – **10**

Всего – **48**

МБОУ "Панинская ООШ" ведет образовательную деятельность по следующим направлениям

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Дошкольное образование	Общеобразовательная направленность
Начальное образование	Общеобразовательная направленность
Основное образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование	Естественнонаучная направленность

### **Соответствие содержания образования ФГОС**

<b>Виды основных общеобразовательных программ</b>	<b>Образовательная программа</b>	<b>Учебный план</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
Программа дошкольного общего образования.  Программа начального общего образования.  Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы дошкольного, начального, основного общего образования	План внеурочной деятельности содержит направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивает 100% занятость обучающихся

### **Работа по ФГОС**

Все учителя начальной школы работали по ФГОС НОО, ученики 5 - 6 классов обучались по ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

# Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательством РФ и Рязанской области, нормативными правовыми актами УО и МП МО – Спасский муниципальный район Рязанской области, Уставом МБОУ "Панинская ООШ" и иными локальными актами.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

**1. Педагогический совет** – решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям, касающимся развития образования в образовательном учреждении.

**2. Родительский комитет** – оказывает помощь образовательному учреждению в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, школой и семьей.

**3. Совет по профилактике** правонарушений является общественным органом управления образовательного учреждения, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

**Уровень успеваемости, качество образования, степень обученности  
за 2016 – 2017 учебный год**

[illegible]

7	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	100	66,7	65,3
8	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	100	0	32
9	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	100	0	32
III уровень	10	1	10	1	10	8	80	0	0	0	0	0	0	100	20	42
По школе	32	2	6,2	5	15,6	19	59,3	1	3,1	4	12,5	1	3,1	81,2	21,8	38,2

Результативность образовательной деятельности:

- успеваемость по школе составила – 81,2 % (в прошлом году 82,8%)
- качество знаний – 21,8 % (в прошлом году 27,6%)
- отличников – 6,2 % (2 чел.) (в прошлом году 6,9 % - 2 чел.)
- хорошистов – 15,6 % (5 чел.) (в прошлом году 20,6% - 6 чел.)
- оставлено на повторное обучение – 19, 5 % (9 чел.) (в прошлом году 25,5% - 12 чел.)

Один учащийся переведён условно.

### Итоговая аттестация (2016 – 2017 учебный год)

Анализируя работу школы за прошедший учебный год в сравнении с предшествующим годом деятельности, делаем выводы, что коллективу школы (педагогам, учащимся, родителям) удалось сохранить устойчивые результаты обучения учащихся. Об этом свидетельствуют выпускные экзамены в 9 классе.

Предмет	Форма	Класс	Всего учащихся	Сдавало	Получили							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Математика	ОГЭ	9	2	1	0	0	0	0	1	100	0	0
	ГВЭ			1					1			
Русский язык	ОГЭ	9	2	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	ГВЭ			1			1					

### Трудоустройство выпускников за последние 3 года

Учебный год	Ф.И.О. учащегося	Место учебы
2014-2015 (3 чел.)	Стеняев Д.	10 класс Спасская гимназия
	Вакуленко А.	Рязанский технологический колледж
	Хоменко И.	Рязанский строительный колледж
2015-2016 (5 чел.)	Ларионова А.	ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»
	Сурков А.	10 класс Спасская гимназия
	Филяков Е.	Рязанский строительный колледж
	Девяткин С.	Рязанский строительный колледж
	Ружицкий Д.	Рязанский строительный колледж
2016 -2017 (2 чел.)	Афонова Д. Даскал А.	Спасский политехнический колледж

### Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельности школьника уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий:

- общешкольные праздники (День Знаний, День Матери, День Защитника Отечества, Рождество, Пасха, День Победы и др.);
- коллективные творческие дела «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек, выращивание цветочной рассады, изготовление подарков к православным праздникам, открыток для ветеранов ВОВ;
- интеллектуальные викторины «Знаешь ли ты свой край», «В мире природы»;
- спортивные конкурсы, игры (Весёлые старты, «Вперёд к ГТО» и др.)

Духовно-нравственное воспитание в системе внеурочных мероприятий осуществляет классный руководитель, то есть он выступает как основной организатор духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочное время. Наиболее распространённой формой работы классного руководителя является классный час, на котором проводятся беседы о трудолюбии, бережливости, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и отзывчивости, непримиримости к равнодушию, скромности и др.

Воспитание доброты – главная задача такого курса внеурочной деятельности как «Азбука добра» в 1 – 4 классах. «Я – гражданин России» в 5 – 6 классах. Название курсов говорит само за себя. Это и забота о природе: подкармливание птиц зимой, посадка деревьев, сбор макулатуры, традиционное проведение Дня Земли, изучение истории школы, села, семейных традиций. Это и внимательное отношение к людям: выступление с концертами в Декаду пожилого человека, перед ветеранами в День Победы. Мы принимаем участие и в общероссийских акциях («Георгиевская ленточка», «Акция Красный тюльпан» и др.)

Воспитательный процесс духовно-нравственного развития школьников в рамках ФГОС включает организацию для них социальной практики.

Дети участвовали в реализации социальных проектов:

☐ «Школьный дворик» — благоустройство школьного двора: озеленение, уборка, оформление клумб;

☐ «Моё чистое село» - совместный с сельской администрацией проект по проведению экологических мероприятий по очистке улиц с. Панино, трассы, ведущей к селу.

☐ «Встречи с интересными людьми» — проект предполагает организацию встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий как средство воспитания учащихся на личных примерах (были проведены встречи с сотрудником ВДПО Товстоганом Д.М., военными Рязанского десантного полка, работником полиции Симаковым Н.А., медицинским работником Караваевой Т.А.)

В раздел воспитательного плана, касающегося внешкольной деятельности, включаются следующие мероприятия:

☐ трудовые и экологические десанты (субботники, акция «Обелиск»)

☐ экскурсии по родному краю («Тридевятое царство», Рязанский Кремль, к Святому источнику в д. Агломазово)

- благотворительные акции (Акция «Ветеран живёт рядом»)
- военно-патриотические мероприятия (Игра «Зарница», «Зарничка», «Вахта Памяти», «Парад Победителей»)
- участие в районных мероприятиях духовно-нравственной направленности (Праздник Казанской Божьей Матери, День Православной книги, День славянской письменности, Рождество Христово).

Неоспорима роль школьного музея в формировании нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, бережное отношение к природе. Школьный музей помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа.

Ребята с большим удовольствием посещают музейную комнату. А некоторые учащиеся проявляют особую заинтересованность. Они становятся экскурсоводами, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, реставрационными и оформительскими работами. Например, работая над видеороликом «Дорога к Храму начинается от Храма в душе» и «Край, где ты появился на свет» дети собирали материал, изучали архивные данные, подбирали музыку и озвучивали фильм.

Используя материал школьного музея, школьники готовят проекты, выступают на конференциях, участвуют в конкурсах. Не раз ученики за свою проделанную работу получали дипломы и грамоты. («Родники духовные», «Музей и дети», «Подвигу жить в веках», «Зову тебя в мою Мещеру», Краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», «Моя малая Родина» и др.)

### **Достижения обучающихся**

Ежегодно обучающиеся школы вместе с педагогами занимают призовые места, участвуя в районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Конкурсы муниципального уровня – 26

Конкурсы регионального уровня – 5

Конкурсы всероссийского уровня – 4

Межрегиональные конкурсы – 3

### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 11 педагогов. Среди них 1 мужчина, остальные женщины.

Характеристика педработников	Число педработников
Руководители	2



Педагоги	9
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	9
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	2

### Награды педагогических работников

№	Ф. И. О. учителя	Награды
1	Щербакова Е. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
2	Баурова Е. А.	Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Епишкина Л. В.	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Степанова Н. В.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
5	Черепенникова Н. Г.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
6	Филачёва Г.А.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
7	Султанова Т. А.	Почетная грамота Управления по делам образования, науки и молодежной политики Рязанской области
8	Лобакин В. И.	Почетная грамота Министерства образования РФ
9	Стеняева Н.В.	Почетная грамота УО и МП Спасского района
10	Банкетова Н.С.	Благодарность УО и МП Спасского района

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась в соответствии с планом воспитательной работы; с учётом преемственности первой, второй и третьей ступеней школы.

**Цель** воспитательной работы — формирование социальной активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к труду; социализация обучающихся, подготовка их к жизни в условиях современной действительности; привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.

#### **Основные задачи:**

1. Определение содержания и воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей обучающихся с учётом конкретных возможностей и специфики образовательного учреждения.

2. Формирование воспитательной системы, включая в себя целостный учебно-воспитательный процесс; повышение воспитательного потенциала, эффективности воспитания.

3. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение их в содержание материалов, помогающих обучающимся освоить общество и культуру, в котором они живут, способы самоопределения в них.

4. Воспитание обучающихся в духе демократизации, свободы, личного достоинства; предоставление им реальных возможностей участия в управлении

образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

5. Укрепление здоровья ребёнка средствами физкультуры и спорта.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

При анализе была выявлена высокая физическая культура и хорошая активность. Для того, чтобы повысить уровень воспитанности обучающихся и привлечь их к активной жизни в школе, проводился ряд мероприятий: л/а кросс, соревнования по шашкам и по шахматам,

1. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: трудовое, патриотическое, экологическое, эстетическое, спортивно – оздоровительное.

2. Организовывалось участие обучающихся в районных, школьных конкурсах.

3. В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных делах проводились методические объединения классных руководителей.

4. С целью самоутверждения школьников продолжило работу школьное самоуправление.

5. Туристско-экскурсионная деятельность традиционно стала формой, позволяющей расширить позитивный и эмоционально – ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями (Поездка в Рязанский Кремль, турпоход по родным местам д. Агломазово).

### **Воспитательная работа классных руководителей**

По завершению учебного года все классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

Важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками. Классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – понимание педагогов и обучающихся, оценки, соответствуют желаемым.

Работа классного руководителя с различными категориями обучающихся велась согласно плану и ситуациям:

а) опекаемые дети;

б) «трудные», дети из асоциальных семей;

в) одарённые дети в работе классных руководителей занимают особое место, им создаются условия для творчества и самовыражения;

Следует отметить работу классных руководителей: во всех классах регулярно проводились родительские собрания, работа с родителями индивидуально, посещение на дому.

### **Удовлетворенность родителей**

## **качеством образовательных результатов**

Со всеми участниками образовательного процесса проведена независимая оценка качества работы образовательного учреждения, а в конце учебного года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Анкета позволяет проанализировать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, отражает уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Организация образовательного процесса.
2. Управление образовательным процессом.

Анализируя результаты оценивания родителями деятельность ОУ можно сделать вывод, что родители в целом удовлетворены работой педагогического коллектива, оценивая его работу на высоком уровне.

Ранжирование результатов оценивания работы ОУ по направлениям, показало, что высокой оценкой большая часть родителей оценила следующую деятельность педколлектива:

100% родителей считают, что администрация и педагоги создают условия для развития и проявления способностей обучающихся, что результаты обучения оцениваются объективно и справедливо. Методы обучения и воспитательного воздействия на детей приводят к хорошему результату.

Родители довольны условиями обучения в школе.

90% родителей считают, что в школе созданы все условия для успешной организации учебного процесса. 10% родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

99% родителей отмечают, что управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением родителей и детей. Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.

**Исходя из проведенного самообследования, делаем выводы и ставим задачи на следующий учебный год:**

- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;

- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>48 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>36 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>12 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>7 человек/ 22%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	---

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>17 человек/ 37%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>5 человек/ 11%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>3 человека/ 6,5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>3 человека/ 6,5%)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>11 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	<b>9 человек/ 82%</b>

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>9 человек/ 82%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человека/ 18%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека/ 18%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>7 человек/ 64%</b>
1.29.1	Высшая	<b>2 человека/ 18%</b>
1.29.2	Первая	<b>5 человек/ 45%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человека/ 18%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>4 человек/ 36%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человека/ 18%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>3 человека/ 27%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек/ 91%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>10 человек/ 91%</b>

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,5 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>12 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>16 человек/ 31%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>770 кв.м. (16 кв.м. на одного учащегося)</b>